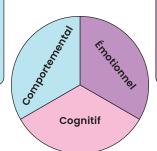
## SYNTHÈSE DES MODÈLES THÉORIQUES DE L'ENGAGEMENT

- Syntonie (EE)
- Recherche de proximité (EE)
- Coopération (ÉP)
- Leadership positif/popularité (EP)
- Respect des attentes (EA)
- Absence de contrôle de soi (EN)
- Agression verbale ou physique (EN)



- Affects positifs (EE; EP)
- Affects négatifs (EN)
- Enthousiasme (EA)
- Empathie (EP)
- Tolérance à la frustration (EA)
- Opposition/confrontation (EN)
- Attachement sécure (EE)
- Conversations soutenues (EE; EP)
- Objectifs de communication variés (EE; EP)
- Attention soutenue/persévérance (EA)
- Curiosité/flexibilité (EA)
- Autonomie/indépendance (EA)
- Confiance en soi (EA)
- Initiative personnelle et relationnelle (EP)

Attention Différenciation Construction Encodage Symbolisme Persévérance

## Évolution de l'engagement de l'enfant de 0 à 6 ans

EE = Engagement envers l'enseignante EA = Engagement envers les apprentissages

EP = Engagement envers les pairs EN = Engagement négatif