

EXEMPLE DE RÉCIT D'APPRENTISSAGE

Des mathématiques au château

À Louis

C'était amusant de construire avec toi un château pour tes chevaliers. Je trouve que tu as beaucoup d'imagination lors de tes jeux avec les blocs de bois. Te souviens-tu que tu as pensé à ajouter des ventouses pour solidifier la barrière de ton pont? C'était ingénieux!

Dès le début, je pense que tu avais une idée en tête du château que tu souhaitais construire. Après avoir consulté Félix, vous avez érigé les tours du château. Ensuite, tu as tout de suite tenté de relever le défi que je t'ai proposé : ajouter un pont pour relier les tours. J'ai remarqué que ce défi te plaisait puisque tu as conservé ton attention lors des nombreuses tentatives pour essayer diverses stratégies. Tu as été persévérant, ce qui t'a permis de réussir à trouver la distance entre les tours qui correspondait à la longueur du bloc rectangle.



Image générée par ChatGPT, 2024

Pendant que tu construisais le château, j'ai constaté que tu connaissais bien les formes géométriques, puisque tu nommais les blocs selon leur forme avant de me les donner. Tu étais capable aussi de bien m'indiquer à quel endroit je devais les placer, en utilisant des mots comme *devant*, *derrière*, *à côté* et *au-dessus*. Tu connais maintenant beaucoup de mots et tu te situes de mieux en mieux dans l'espace qui t'entoure.

Je crois que tu aimes bien faire des constructions et relever des défis, surtout lorsqu'il s'agit de châteaux et de chevaliers!

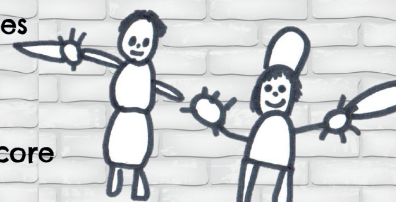


Pour la suite?

Cette semaine, j'ajouterai du matériel et des petites chaînes pour que tu puisses construire un pont-levis pour tes chevaliers: ce défi sera à ta hauteur!

Je vais également apporter un livre d'informations sur les châteaux forts que je pourrai regarder avec toi.

Ce livre te donnera peut-être de nouvelles idées pour poursuivre la construction de châteaux et y ajouter des bâtiments tout autour. Cela rendra tes constructions encore plus incroyables.



Dessins réalisés par Sara Forget, 4 ans