

EXEMPLES DE PLANIFICATION D'INTERVENTIONS ÉDUCATIVES EN FONCTION D'INTENTIONS PÉDAGOGIQUES PRÉÉTABLIES

Lorsqu'il est question du jeu accompagné, l'enseignante est amenée à cibler une intention pédagogique afin d'orienter les observations et les interventions qu'elle effectuera lors du jeu. Pour choisir son intention pédagogique, après avoir consulté ses notes d'observation, elle peut se baser sur le Programme-cycle de l'éducation préscolaire et choisir une ou des composantes afin d'en soutenir le développement chez les enfants. Tout en restant à l'affût des autres apprentissages pouvant survenir lors du jeu, par cette planification, l'enseignante sera davantage en mesure de saisir les occasions d'apprentissage qui se présenteront lors du jeu en lien avec ses objectifs d'apprentissage.

Voici quelques exemples d'interventions qu'une enseignante peut planifier en fonction d'un contexte de jeu et qui découlent d'une intention pédagogique préétablie.

Intention pédagogique ciblée : Soutenir l'émergence de l'écrit

Contexte : Jeu de faire semblant de restaurant

Interventions planifiées (à utiliser lors du jeu dès que l'occasion se présente) :

- ▶ Est-ce que votre restaurant est ouvert? Je n'ai pas vu la pancarte à l'entrée.
- ▶ Est-ce que je pourrais voir votre menu?
- ▶ Êtes-vous certaine que vous allez vous souvenir de toute ma commande? Vous devriez peut-être l'écrire dans votre carnet.

Intention pédagogique ciblée : Développer sa motricité globale

Contexte : Jeu extérieur

Interventions planifiées (à utiliser lors du jeu dès que l'occasion se présente) :

- ▶ Peut-on construire un jeu de marelle géant? Il me semble que j'ai envie de sauter aujourd'hui.
- ▶ Vous avez sorti beaucoup de matériel les copains. Que pourrait-on faire avec celui-ci? Un parcours moteur? Bonne idée!
- ▶ Vous voulez jouer à M. Le Loup et que je sois le loup? D'accord. Il est 2 heures de crapaud.

En somme, il s'agit de cibler une intention pédagogique qui pourra être soutenue par l'enseignante lors de différentes situations de jeu et de planifier des interventions en lien avec cette intention. Il est important ici de mentionner que l'intention variera au cours des semaines, de sorte que tous les domaines de développement pourraient être ciblés. De même, différents types de jeux, certains coins de la classe ou même certains thèmes peuvent s'avérer plus propices pour favoriser certains apprentissages. L'enseignante choisit alors dans quel contexte elle souhaite mettre en œuvre le jeu accompagné au regard de l'intention ciblée (ex. lors d'un jeu de faire semblant ou d'un jeu de construction? Lors d'un jeu en classe ou à l'extérieur? Lors du thème des pirates ou celui des dinosaures?).