

AUTRES RESSOURCES

Pour lire un peu plus sur le sujet, voici une liste de quelques articles pertinents pour enrichir la réflexion sur le développement du vocabulaire.

Ancil, D. et Bouebdelli, A. (2024). Développer le vocabulaire à l'éducation préscolaire à partir de la littérature jeunesse : quelle place pour la multimodalité dans les activités que proposent les enseignantes? *Multimodalité(s)*, 19, 221-251. <https://doi.org/10.7202/1112436ar>

- ▶ **La recherche** : Présentation d'une recherche collaborative visant à documenter l'efficacité d'une formation offerte aux enseignantes de maternelle 5 ans travaillant à Montréal dans des milieux défavorisés.
- ▶ **Pertinence** : Une séquence d'enseignement, avec explication des étapes, pour soutenir l'enseignante dans la mise en place d'activités directes visant le vocabulaire. Les résultats de la recherche portant sur l'utilisation de la multimodalité au soutien du développement du vocabulaire sont présentés. Plusieurs exemples d'activités sont présentés.

Dumais, C. et Soucy, E. (2022). Le développement du langage oral à l'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans par l'entremise des actes de parole : résultats d'une recherche collaborative. *Éducation et francophonie*, 50(1). <https://doi.org/10.7202/1088542ar>

- ▶ **La recherche** : Présente une recherche collaborative auprès d'enseignantes de maternelle 4 ans et maternelle 5 ans, auprès d'une clientèle unilingue et bilingue. Le projet porte sur les actes de paroles qui sont importants à intégrer dans les apprentissages.
- ▶ **Pertinence** : Pour réussir les actes de paroles (ex. en lien avec la politesse, poser des questions, exprimer ses besoins et sentiments), certains mots doivent être connus de l'enfant.

Fortin, M. et Thériault, P. (2023). La causerie à la maternelle 4 ans : une activité toute désignée pour soutenir le développement du langage oral. *Revue hybride de l'éducation*, 7(2), 236-267. <https://doi.org/10.1522/rhe.v7i2.1314>

- ▶ **La recherche** : Présente une recherche qualitative interprétative de type descriptif sur l'utilisation de la causerie pour soutenir le développement langagier des enfants en maternelle 4 ans issus de milieux défavorisés.
- ▶ **Pertinence** : Présentation de stratégies pour soutenir le développement langagier (incluant le vocabulaire). Offre une réflexion sur les stratégies qui sont, ou non, utilisées par les enseignantes qui ont participé au projet.