Informations, particulièrement pertinentes à considérer à l'âge préscolaire

TYPES D'ÉLÉMENTS POUVANT ÊTRE APPRIS À PROPOS DES MOTS		EXEMPLES
Prononciation/ articulation	La prononciation, ou l'articulation, fait référence à la suite de sons qui composent un mot. Note : voir le tableau de la page suivante pour l'explication des symboles.	BŒUF – SENS 1 Un bœuf (/bœf/), mais des bœufs (/bø/) FROID Froid (/fɪswa/)
Sémantique	La sémantique concerne le sens des mots, ou les sens d'un mot, dans le cas de la polysémie (Polguère, 2016). En cas de polysémie, les connaissances en lien avec un mot doivent être acquises pour chacun de ses sens.	BŒUF – SENS 1 Un animal BŒUF - SENS 2 La viande de l'animal
Traits sémantiques	Les traits sémantiques permettent de développer une représentation riche du sens d'un mot (Bonin et al., 2011; Polguère, 2016; Unger et Fisher, 2021), notamment : Propriétés perceptuelles permettant de décrire l'élément; Traits taxonomiques précisant comment le mot peut être catégorisé ou hiérarchisé; Fonction permettant d'identifier son utilité; Propriétés physiques, comme ses composantes externes ou internes; Provenance; Traits encyclopédiques, qui regroupent les connaissances au sujet du mot.	Basse température BŒUF Gros, poilu, il meugle A quatre pattes, une queue, un museau Animal – mammifère C'est le mâle On mange sa viande Vit à la ferme FROID Avoir froid fait grelotter Température La neige est froide L'eau devient de la glace
Relations sémantiques	L'organisation du réseau sémantique s'appuie sur la relation entre les mots (Polguère, 2016) : La hiérarchie sémantique : liée à la taxonomie et à la catégorisation; La synonymie : sens presque identique; L'antonymie : sens opposé; L'homonymie : mots prononcés de la même façon sans lien de sens (ex. vert/vers/verre).	BŒUF animaux: bœuf, cheval, chat, oiseau bœuf: vache, veau, taureau FROID température fret a un sens similaire son contraire, c'est chaud
Expressions	La connaissance des expressions qui s'apprennent « en bloc ». Certaines expressions (ex. : métaphore) se développent plus tardivement, car elles utilisent le mot de manière non littérale.	BŒUF – SENS 1 Avoir un air de bœuf Fort comme un bœuf FROID Avoir pris froid Ne pas avoir froid aux yeux

La prononciation des sons est représentée à l'aide des symboles de l'alphabet phonétique international (API), qui représente chaque son à l'aide d'un symbole unique qui est toujours prononcé de la même façon. Les symboles principaux des sons présents en français québécois, avec un exemple pour chacun, sont présentés dans le tableau suivant.

LES CONSONNES				
[p] p âtes	[f] <u>f</u> ille	[m] <u>m</u> ain		
[t] t apis	[s] s œur	[n] <u>n</u> on		
[k] <u>c</u> ouper	[∫] <u>ch</u> ampignon	[ɲ] champi gn on		
[b] <u>b</u> ottines	[v] v œux	[l] <u>l</u> oup		
[d] <u>d</u> os	[z] <u>z</u>èbre	[R] <u>r</u>o i		
[g] g ars	[ʒ] j us			
LES SEMI-CONSONNES				
[w] r oi (/kwa/)	[j] fi <u>lle</u>	[q] <u>h</u> uit		
LES VOYELLES				
[i] tap <u>i</u> s	[ə] ch e min	[ἒ] m <u>ain</u>		
[y] j <u>u</u> s	[ε] z <u>è</u> bre	[œ̃] br <u>un</u>		
[u] l <u>ou</u> p	[œ] sœur	[ɔ̃] champign <u>on</u>		
[e] coup <u>er</u>	[ɔ] b <u>o</u> ttines	[ἃ] ch <u>am</u> pignon		
[ø] v <u>œu</u> x	[a] t a pis			
[o] d <u>o</u> s	[α] p â tes			

Références

- Bédard, P., Audet, A. M., Drouin, P., Roy, J. P., Rivard, J. et Tremblay, P. (2017). SyllabO+: A new tool to study sublexical phenomena in spoken Quebec French. *Behavior Research Methods*, 49, 1852-1863. https://doi.org/10.3758/s13428-016-0829-7
- Bonin, P., Méot, A., Ferrand, L. et Roux, S. (2011). L'imageabilité: normes et relations avec d'autres variables psychologique, 111(2), 327-357. https://doi.org/10.3917/anpsy.112.0327
- Hadley, E. B. et Dickinson, D. K. (2020). Measuring young children's word knowledge: A conceptual review. *Journal of Early Childhood Literacy*, 20(2), 223-251. https://doi.org/10.1177/1468798417753713
- Martin, P. (1996). Éléments de phonétique avec application au français. Les Presses de l'Université Laval.
- Polguère, A. (2016). Lexicologie et sémantique lexicale : Notions fondamentales. Presses de l'Université de Montréal.
- Unger, L. et Fisher, A. V. (2021). The emergence of richly organized semantic knowledge from simple statistics: A synthetic review. *Developmental Review*, 60, 100949. https://doi.org/10.1016/j.dr.2021.100949