

GRILLE D'OBSERVATION DU FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT EN CLASSE

Nom et prénom de l'enfant :						Âge :			
Période de l'année scolaire : ☐ Trimestre 1 ☐ Trimestre 2 ☐ Trimestre 3									
ACTIVITÉS DE L'ENFANT (observations dans la classe)									
	Jeux libres			Routines et transitions			Activités dirigées		
									
Activités de pré-littératie									
Activités de pré-numératie									
Comprendre les consignes									
Coordonner des gestes									
Demander de l'aide									
S'engager dans une activité									
Participer à des activités de groupe									
Réaliser les activités en autonomie									
Respect des règles de la classe									
Soutenir une conversation									
RELATIONS SOCIALES (interactions et engagement avec les autres)									
									
Engagement envers l'enseignant									
Engagement envers les pairs									
Relations amicales									
Relations familiales									
Relations avec les autres adultes									

PROFIL DE L'ENFANT (comportements et émotions)				
				
Comportements				
Émotions				
PROFIL DE L'ENFANT (capacités individuelles)				
				
Motricité globale				
Motricité fine				
Expression orale				
Compréhension orale				
Attention et mémoire				
Fonctions exécutives				
FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX (environnement de la classe, continuité école/maison, soutien à la maison)				
				
Environnement de qualité	Matériel accessible			
	Distractions visuelles			
	Distractions sonores			
	Organisation de classe			
Continuité école/maison	Communication avec la famille			
	Perception des élèves sur la liaison école/maison			
	Engagement des parents			
Soutien à la maison	Suivi et retour sur les activités à la maison			
	Adaptation aux besoins de l'enfant			
Autres observations :				