

NOTICE D'UTILISATION DE LA GRILLE D'ÉVALUATION DU FONCTIONNEMENT EN CLASSE

La grille d'évaluation du fonctionnement en classe est un outil conçu pour observer et analyser les comportements, interactions et stratégies d'un élève en milieu scolaire. Elle permet de recueillir des données objectives pour soutenir la mise en place de mesures pédagogiques adaptées.

À quoi sert cette grille d'observation ?

- ▶ Identifier les forces et les difficultés de l'élève dans son environnement scolaire ;
- ▶ Soutenir une collaboration entre les enseignantes et la famille dans le cadre d'un projet éducatif individualisé.

Comment l'utiliser ?

La grille est divisée en plusieurs catégories regroupant différents aspects du fonctionnement de l'enfant dans un contexte scolaire :

CATÉGORIE	EXEMPLES DE CRITÈRES ÉVALUÉS
Activités de l'enfant	Participation aux activités, variabilités observées selon le type d'activité
Relations sociales	Qualité des interactions avec les pairs, l'enseignante et les autres adultes
Profil de l'enfant (compétences)	Habiletés motrices, compréhension des consignes, capacités attentionnelles et exécutives
Profil de l'enfant (comportements et émotions)	Gestion des émotions, comportements adaptatifs
Facteurs environnementaux	Organisation de la classe, présence de distracteurs visuels ou sonores, engagement des parents, reprise des activités scolaires dans le contexte familial

Collecte des observations

1. Ciblez un élève pour lequel vous avez repéré des difficultés lors de la réalisation d'activités, lors des interactions avec les autres ou des fragilités psychoémotionnelles ;
2. Réalisez l'évaluation du fonctionnement de l'enfant en plusieurs temps. Par exemple : commencez par « observer la gestion des consignes orales dans un contexte collectif » ;
3. Planifiez vos observations. Sélectionnez une ou plusieurs périodes pertinentes (routines et transitions, activités en groupes, récréation, etc.).

Utilisation de la grille

- Remplissez chaque section en utilisant les échelles de notation :

		
N'y parvient pas du tout ou avec beaucoup d'aide.	Y parvient avec un peu d'aide.	Y parvient sans aide.

- Ajoutez des commentaires pour préciser des observations importantes ou contextuelles.

Comment analyser les observations recueillies?

- Synthétisez les données. Identifiez les points forts, les difficultés et les besoins de l'enfant. Par exemple, l'élève est-il plus attentif lors des activités en petits groupes?
- Proposez des ajustements pédagogiques basés sur vos conclusions.
- Favorisez une collaboration avec l'équipe éducative et les parents : partagez vos observations lors d'une réunion. Expliquez les conclusions de manière claire et constructive. Travaillez ensemble pour élaborer un plan d'action adapté.

Remarque générale : La grille d'évaluation est un outil dont l'interprétation peut varier en fonction de l'observateur, rendant son utilisation subjective. Elle ne doit pas être considérée comme un substitut à un bilan complet effectué par un professionnel qualifié, mais comme un complément utile à une évaluation globale. Il est important de réévaluer régulièrement, idéalement une fois par trimestre, le fonctionnement de l'enfant en utilisant cette grille, afin de prendre en compte ses besoins spécifiques et l'évolution de sa situation.