

POUR ALLER PLUS LOIN À PROPOS DE LA COLLABORATION À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Propositions de lectures complémentaires liées à la section «Travailler de concert avec les collègues» du chapitre 20

Voici des lectures complémentaires pour aller plus loin à propos de la collaboration interprofessionnelle à l'éducation préscolaire :

- ▶ Charron, A. et Lachapelle, J. (2024). La collaboration interprofessionnelle à l'éducation préscolaire. *Revue Préscolaire*, 62(1), 26-30.
- ▶ Charron, A., Lachapelle, J., Roy-Vallières, M. et Nolin, R. (2024). Instaurer la collaboration interprofessionnelle à l'éducation préscolaire en privilégiant des interventions préventives auprès de tous les enfants en classe. *Revue Préscolaire*, 62(4), 21-24.
- ▶ Granger, N., Beaudoin, M. et Savard, D. (2024). Les aides à la classe: un service qui favorise la collaboration à l'éducation préscolaire. *Revue Préscolaire*, 62(4), 25-27.
- ▶ Lachapelle, J. et Charron, A. (2025). La collaboration interprofessionnelle à l'éducation préscolaire: cadre de référence et soutien aux premiers apprentissages du langage oral et écrit. *Revue hybride de l'éducation*, 9(1), 1-25.
- ▶ Leclerc, L. (2020). Le coenseignement et la différenciation pédagogique pour soutenir les besoins spécifiques des élèves à risque, en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à l'éducation préscolaire. *Éducation et francophonie*, 48(2), 59-77.
- ▶ Nolin, R. (2024). Des pistes de solutions pour favoriser la collaboration entre enseignantes à l'éducation préscolaire. *Revue Préscolaire*, 62(4), 16-20.

Propositions de lectures complémentaires liées à la section «Travailler de concert avec les familles» du chapitre 20

Voici des lectures complémentaires pour aller plus loin à propos de la collaboration école-famille à l'éducation préscolaire :

- ▶ Charrette, J. et Gosselin-Lavoie, C. (2024). La collaboration école-famille en milieu pluriethnique et plurilingue: Des approches inclusives qui tiennent compte des contextes de vie des parents. *Revue Préscolaire*, 62(4), 34-36.
- ▶ Conus, X. et Numez Moscoso, J. N. (2015). Quand la culture scolaire tend à structurer la négociation des rôles d'enseignant et de parent d'élève. *La recherche en éducation*, (14), 8-22.
- ▶ Poissant, J. (2024). Stratégies pour réduire les barrières à la participation au volet Parents des maternelles 4 ans. *Revue Préscolaire*, 62(4), 31-33.
- ▶ Poissant, J., Charrette, J. et Robitaille, C. (2024). Des pistes pour soutenir la communication avec les familles dont l'enfant fait son entrée à l'éducation préscolaire. *Revue Préscolaire*, 62(4), 37-39.

- ▶ Robitaille, C. (2023). Des pistes pouvant favoriser la collaboration avec les familles d'enfants d'âge préscolaire qui présentent des besoins considérés particuliers. *Revue Préscolaire*, 61(3), 14-18.
- ▶ Robitaille, C. et Dumais, C. (2023). Point de vue de parents d'enfants présentant des besoins considérés particuliers sur la collaboration école-famille à la maternelle 4 ans. *Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation*, 14(2), 23-31.

Propositions de lectures complémentaires liées à la section «Travailler de concert avec la communauté élargie» du chapitre 20

Voici des lectures complémentaires pour aller plus loin à propos de la collaboration école-communauté à l'éducation préscolaire :

- ▶ Drainville, R., Beaudry, H., Lemay-Bouchard, N., Racine, M., Mestokosho, A., Jacob, E. et St-Jean, C. (2024). S'ouvrir aux cultures autochtones: accueillir les enfants, leurs familles et leurs communautés. *Revue Préscolaire*, 62(2), 34-36.
- ▶ Dumais, C. et Drouin, J. (2024). Quand collaborer avec la communauté permet de mieux jouer. *Revue Préscolaire*, 62(4), 28-30.
- ▶ Kanouté, F., André, J. V., Charette, J., Lafortune, G., Lavoie, A. et Gosselin-Gagné, J. (2011). Les relations école-organisme communautaire en contexte de pluriethnicité et de défavorisation. *Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 46(3), 407-421.
- ▶ Mélançon, J., Pelletier, M.-A. et Point, M. (2024). La collaboration école-famille-communauté pour accueillir les enfants de la diversité ethnoculturelle et linguistique. *Revue Préscolaire*, 62(2), 43-45.
- ▶ Rahm, J., Tremblay-Gagnon, D., Touioui, F. et Fahrni, L. (2022). «Sortir du cadre»: les formes multiples des relations éducatives et de participation grâce aux alliances écoles-familles-organisme communautaire, une étude de cas. *Revue internationale du CRIRES*, 6(1), 181-201.